

Functieprofiel Voorlezer VoorleesExpress

Functiedoel

De VoorleesExpress is een project waarbij kinderen 20 weken lang thuis voorgelezen worden door enthousiaste vrijwilligers. Dit stimuleert de taalontwikkeling van kinderen, verrijkt de taalomgeving in huis en brengt mensen met elkaar in contact. De vrijwilliger introduceert het voorleesritueel en geeft de ouders handvatten om het voorlezen zelf over te nemen en op andere manieren de taalontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Voorlezen stimuleert de leesvaardigheid van kinderen en dat is nodig om later goed te kunnen participeren in de maatschappij.

Functieomschrijving

De voorlezer wordt gekoppeld aan een gezin met kinderen tussen de 2 en 8 jaar. De voorlezer komt een half jaar lang (20x) op een vast moment in de week bij een gezin thuis om de kinderen voor te lezen. De voorlezer brengt met het gezin een bezoek aan de bibliotheek voor een rondleiding. Door voor te lezen breng je leesplezier in het gezin, maak je ouders en kinderen bekend met het voorleesritueel en stimuleer je de kinderen in de taalontwikkeling. Je geeft de ouders handvatten om het voorlezen een vaste plek te geven in het gezin. Daarin word je begeleid door de coördinator. Daarnaast krijg je informatie over interactief voorlezen en boekkeuze.

Contacten

De voorlezer wordt begeleid door de coördinator VoorleesExpress. De voorlezer heeft wekelijks contact met het voorleesgezin en heeft op regelmatige basis contact met de coördinator van de VoorleesExpress.

Resultaatgebieden

Resultaatgebied 1: (Voor)Leesbevordering

- De voorlezer zet bij het voorlezen de vaardigheden van interactief voorlezen in en zal het gezin laten kennismaken met de bibliotheek.
- De voorlezer zorgt ervoor dat het plezier in (voor)lezen in het gezin toeneemt.
- De voorlezer zoekt samen met ouders en de coördinator naar manieren om het voorlezen een blijvende plek te geven passend bij het gezin.

Resultaatgebied 2: Communicatie

- De voorlezer zorgt voor een goede communicatie richting het voorleesgezin en de voorleescoördinator.

Resultaatgebied 3: Inzet en open houding

- De voorlezer speelt gedurende 20 weken zoveel mogelijk in op de leesbehoeftes van de kinderen en ouders.

Profiel

- flexibiliteit; probleemoplossend vermogen en welwillendheid staan voorop
- nieuwsgierigheid; naar andere culturen en hun tradities en leefwijzen
- openheid; over je eigen cultuur, tradities en leefwijze
- communicatie; goed bereikbaar zijn voor je coördinator en gezin
- punctualiteit; in afspraken en bijeenkomsten
- omgang met kinderen; geduld en spontaniteit
- interactiviteit; kunnen improviseren tijdens voorlezen
- enthousiasme; in het algemeen en specifiek over lezen en voor boeken
- positieve houding; optimistische uitstraling en levendig kunnen vertellen
- goede beheersing van de Nederlandse taal
- kan grenzen stellen en doorverwijzen
- leeftijd minimaal 18 jaar
- bereid tot een gemiddelde inzet van 60 uur per half jaar